

## Premessa

La valutazione del comportamento è stabilita ai sensi del D.P.R.249/98 e successive integrazioni e modifiche (D.P.R. n.235/2007). Essa sarà espressa in decimi e attribuita collegialmente dal Consiglio di classe; se inferiore a sei decimi dovrà essere preceduta da una sanzione disciplinare, motivata e verbalizzata. Ciò determinerà la non ammissione all'anno successivo o all'esame conclusivo del ciclo.

### Criteria di attribuzione del voto di comportamento

voto	criteria
<b>dieci</b>	Dimostra un comportamento partecipe e costruttivo all'interno della classe. Vede la scuola come un'opportunità di arricchimento personale e sociale. Frequenta assiduamente ed è rispettoso delle norme che regolano la vita dell'istituto. Collabora in maniera positiva e spontanea alla crescita del gruppo classe ed è pienamente consapevole del proprio ruolo di scolaro.
<b>nove</b>	Dimostra spirito di iniziativa ed offre spontaneamente collaborazione. Rispetta e condivide le norme che regolano la vita di classe. Partecipa con impegno costante e costruttivo e mantiene gli impegni presi. Non vede la scuola come un obbligo.
<b>otto</b>	Sa affrontare la maggior parte delle situazioni con spirito di collaborazione e rispetto delle norme. Partecipa con interesse ed è motivato per l'attività scolastica, porta i materiali e generalmente rispetta gli impegni presi. Vede la scuola come un obbligo che assolve volentieri. Frequenta con regolarità. Collabora positivamente alla crescita del gruppo classe.
<b>sette</b>	Rispetta le principali norme che regolano la vita della classe. Collabora solo con alcuni compagni o se gli viene richiesto. Partecipa se sollecitato, porta il materiale, esegue le consegne con una certa approssimazione. Vede la scuola come un obbligo che assolve per dovere. Frequenta abbastanza regolarmente. Il suo contributo alla crescita del gruppo classe non è incisivo.
<b>sei</b>	Assume comportamenti non sempre adeguati, è poco disponibile alla collaborazione, fatica a rispettare le norme. Partecipa in modo superficiale, segue passivamente, è poco puntuale nel portare i materiali e nell'eseguire le consegne. Evidenzia una scarsa partecipazione nelle attività di gruppo.
<b>cinque</b>	Cerca l'attenzione del gruppo in modo inadeguato e non accetta le norme. Non manifesta interesse, non segue le attività proposte, è generalmente sprovvisto dei materiali e non porta a termine le consegne. Vede la scuola come una costrizione. Frequenta in modo saltuario. Il suo contributo alla crescita del gruppo classe è negativo.